

المدة: ساعة و نصف

الاختبار الأول في مادة: علوم الطبيعة و الحياة

الجزء الأول: 12 نقطة

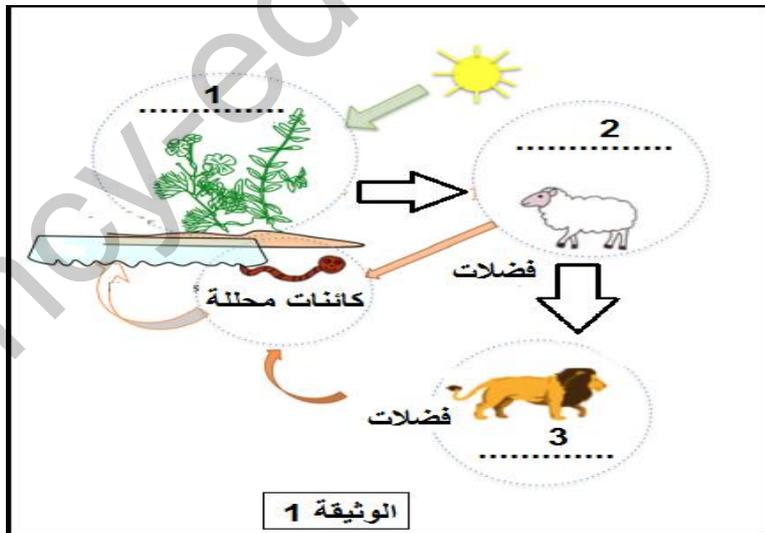
التمرين الأول: 06 نقاط

النحل حشرات اجتماعية تعيش في جماعات دقيقة التنظيم ، تعيش كل جماعة في خلية تضم ملكة واحدة و عددا من الذكور و عددا هائلا من العاملات التي تقوم بكافة أعمال الخلية و جمع اللقاح و الرحيق من الأزهار لتغذية اليرقات .
كما تشكل العاملات سربا من النحل للهجوم على الأعداء ، علماً أن طائر الخضيرى يعتبر عدوا للنحل خاصة في الربيع و الصيف ، و في الشتاء يختفي طائر الخضيرى تماما بسبب الظروف المناخية القاسية .

- 1- استخراج من النص مختلف العلاقات القائمة بين الكائنات الحية .
- 2- ماذا يشكل مجموع هذه الكائنات الحية في الوسط الحي؟
- 3- فسر سبب اختفاء طائر الخضيرى في الشتاء .

التمرين الثانى: 06 نقاط

تتكون الطبيعة من عدة أنظمة بيئية متنوعة تتميز عموما بتوازن طبيعي، و لكل نظام بيئي خصائه .



توضح الوثيقة المقابلة مخططا لنظام بيئي .

- 1- سمّ البيانات المرقمة 1، 2، 3.
- 2- عرّف النظام البيئي .
- 3- ما هو دور الكائنات المحللة في النظام البيئي؟

الوضعية الإدماجية : 08 نقاط

شد تلاميذ المتوسطة الرحال إلى غابة نسبط و عند وصولهم لاحظوا اختلافا في عدد و أنواع النباتات في موقعين مختلفين، و تمكنوا من الحصول على النتائج التالية:

السند 1: بطاقة المعاينة المحضرة من طرف التلاميذ

المنطقة 1: غير مقصودة من طرف الانسان	المنطقة 2: رعي الأغنام فيها و يزورها السياح بكثرة
درجة الحرارة $16^{\circ}C$ ، الإضاءة 600 Lux ، الرطوبة 70 بالمائة	درجة الحرارة $24^{\circ}C$ ، الإضاءة 42000 Lux ، الرطوبة 25 بالمائة
النباتات: 6 أشجار، 8 شجيرات، 15 سرخسا، 20 فطرا	النباتات: 03 أشجار، 00 شجيرات، 00 سرخس ،00 فطر
الحيوانات: 10 طيور، كثرة ديدان الأرض، حشرات كثيرة	الحيوانات: 3 طيور، غياب ديدان الأرض، 3 حشرات

بالاعتماد على السند و مكتسباتك السابقة:

- 1- قارن بين المنطقتين 1 و 2 من حيث الخصائص الفيزيائية و توزع الكائنات الحية.
- 2- إشرح لماذا تتواجد ديدان الأرض بكثرة في المنطقة 1.
- 3- اقترح إجراءات يجب اتخاذها للحفاظ على توازن الأوساط الحية.