

الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول: (06 نقاط)

بعد مشاهدة شريط وثائقي حول الفيلة، علمت بوجود نوعين من الفيلة: الفيل الإفريقي (يعيش في السافانا الإفريقية) والفيل الآسيوي (يعيش في أدغال جنوب آسيا)، كما توضح الوثيقة المقابلة

1/ قارن بين الفيلين من حيث الشكل الخارجي بتحديد أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بينهما.

2/ فسر عدم انتمائهما إلى نفس النوع.

3/ عرّف النوع إذا.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

عثر زميلك محمد في حديقة منزلهم على الحيوانات الآتية: دودة أرض، جرادة وسحلية. فطلب مساعدتك لتصنيفها.

1/ أكمل الجدول الآتي بعد رسمه:

الحيوان	نمط التنفس	نمط التنقل
دودة الأرض		
جرادة		
سحلية		

2/ صنف هذه الحيوانات في المستوى الأول للمملكة الحيوانية.

3/ إلى أي صف تنتمي الجرادة؟ ولماذا؟

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السردين من أهم الأسماك التي تعيش في البحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي وهو من أهم المأكولات البحرية لسكان المنطقة بما فيها الجزائر ويتوفر في كل الفصول.

مؤخرا لوحظ ارتفاع كبير في أسعاره مع ندرته، ورجح الصيادون سبب ذلك إلى تناقص أسرابه في البحر.

السند 1: تضع أسماك السردين البيوض في فصل الربيع بكميات كبيرة من (50-60 ألف) وتكون طافية على سطح الماء ليتم تلقيحها فيه حيث تتغذى حيوانات المحيط المفترسة على معظم البيض ويبقى القليل منه نسبياً (حوالي 75 فرد جديد).

السند2: يتم صيد السردين طوال السنة بزوارق متطورة ومتخصصة تستطيع تحديد أسراب السردين عبر الأقمار الصناعية بسهولة.

		
5/الصيد الجائر لسمك السردين	4/تربية الأسماك في الأحواض	3/سمك السردين

باستغلال السندات ومكتسباتك:

- 1/ فسر تناقص أسماك السردين في البحار.
- 2/ استنتج استراتيجية التكاثر عند السردين.
- 3/ ما هي الإجراءات الواجب اتخاذها من طرف الدول للحفاظ على هذه الثروة الطبيعية؟

بالتوفيق للجميع