

امتحان الفصل الثالث المقترح في مادة التربية العلمية رقم 1

السؤال الأول : ( 3 ن )

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

\* التكاثف هو تحول الجسم من الحالة ..... إلى الحالة .....

\* التجمد هو المرور من الحالة ..... إلى الحالة .....

\* التبخر هو تحول الماء من الحالة ..... إلى الحالة .....

السؤال الثاني : ( 3 ن )

لون الإجابة الصحيحة :

\* تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة تسمى : 1/ الانصهار ، 2/ التجمد ، 3/ لتبخر

\* تحول الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة تسمى : 1/ التجمد ، 2/ الانصهار ، 3/ التكاثف

\* بخار الماء هو : 1/ غاز ، 2/ سائل ، 3/ صلب

\* عندما يتجمد الماء فإن حجمه : 1/ ينقص ، 2/ يزداد ، 3/ ينضغط

\* كثافة الماء عند التجمد : 1/ تزداد ، 2/ تنقص ، 3/ لا تتغير

\* الهواء مادة : 1/ ثقيلة ، 2/ خفيفة ، 3/ متوسطة

السؤال الثالث : ( 2,5 ن )

صنف في الجدول نواقل و عوازل الكهرباء :

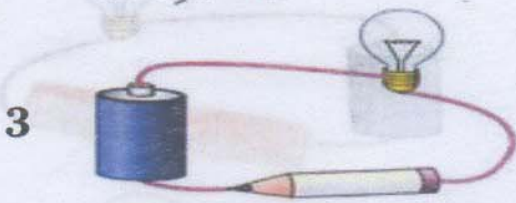
قلم رصاص ، النحاس ، الحديد ، الألمنيوم - البلاستيك -

الهواء - الماء - الصوف - الإنسان - الزجاج

مواد عازلة للكهرباء	مواد ناقلة للكهرباء
.....	.....
.....	.....

السؤال الرابع : ( 1,5 ن )

حدد رقم المصباح الذي يضيئ .



## تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترح في مادة التربية العلمية رقم 1

حل السؤال الأول : ( 3 ن )  
أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- \* التكاثف هو تحول الجسم من الحالة **الغازية** إلى الحالة **السائلة** ( رطب ) : دافعا بالانصهار
- \* التجمد هو المرور من الحالة **السائلة** إلى الحالة **الصلبة** : قيسنا تجمد الماء في الفريز
- \* التبخر هو تحول الماء من الحالة **السائلة** إلى الحالة **الغازية** : قيسنا تبخر الماء في الشمس

حل السؤال الثاني : ( 3 ن )

- لون الإجابة الصحيحة :
- \* تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة تسمى : 1/ التبخر ، 2/ الانصهار ، 3/ التجمد
  - \* تحول الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة تسمى : 1/ التجمد ، 2/ الانصهار ، 3/ التكاثف
  - \* بخار الماء هو : 1/ **غاز** ، 2/ سائل ، 3/ صلب
  - \* عندما يتجمد الماء فإن حجمه : 1/ ينقص ، 2/ **يزداد** ، 3/ ينضغط
  - \* كثافة الماء عند التجمد : 1/ تزداد ، 2/ تنقص ، 3/ **لا تتغير**
  - \* الهواء ماء : 1/ ثقيلة ، 2/ **خفيفة** ، 3/ متوسطة

حل السؤال الثالث : ( 2,5 ن )

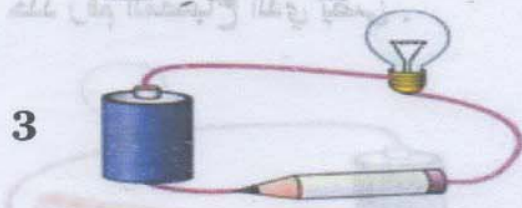
أصنف في الجدول نواقل و عوازل الكهرباء :

قلم رصاص ، النحاس - الحديد - الألمنيوم - البلاستيك -  
الهواء - الماء - الصوف - الإنسان - الزجاج

مواد عازلة للكهرباء	مواد ناقلة للكهرباء
الهواء - الصوف - البلاستيك	النحاس - الألمنيوم - الحديد - قلم رصاص الماء - الإنسان

حل السؤال الرابع : ( 1,5 ن )

رقم المصباح الذي يضيء هو المصباح رقم : 4



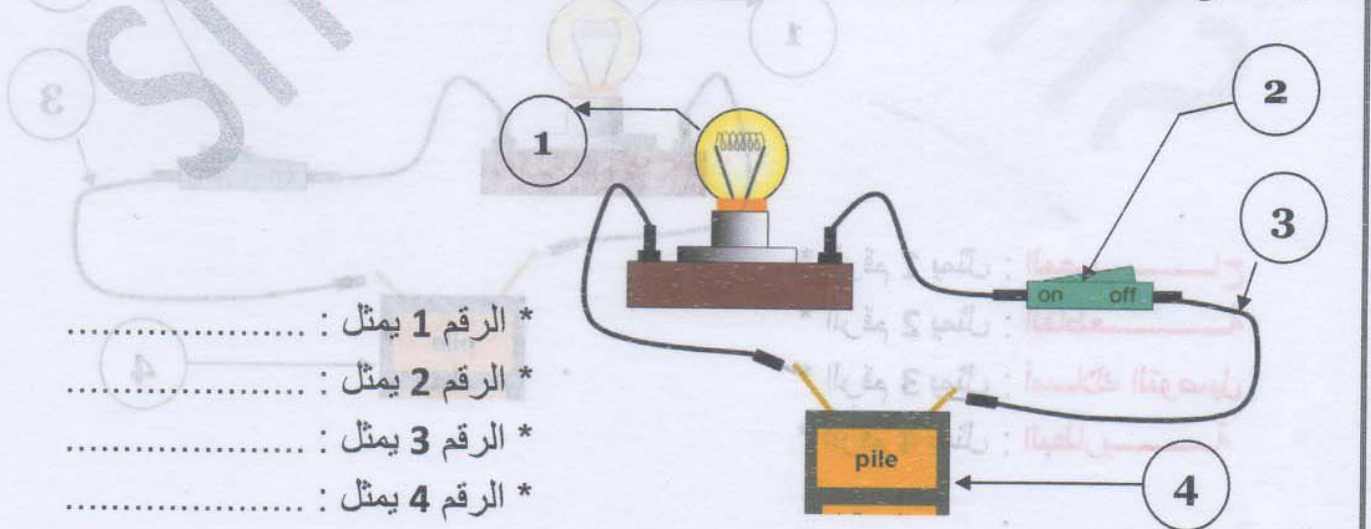
امتحان الفصل الثالث المقترح في مادة التربية العلمية رقم 2

- السؤال الأول : ( 3 ن )
- ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :
- \* الماء يغلي عند الدرجة  $37^{\circ}C$
  - \* التبخر هو تحول بخار الماء إلى سائل
  - \* يمكن رؤية بخار الماء على زجاج البتلج النوافذ
  - \* عندما يتبخر الماء يتحول إلى غاز خفي
  - \* من العوامل التي تؤدي إلى تبخر الماء التعرض للتيار الهوائي
  - \* جسم الإنسان ناقل للحرارة

- السؤال الثاني : ( 2 ن )
- أكمل الجمل التالية باستعمال الكلمات التالية :
- الأنصهار - الصلابة - انصهر - السائلة
- 1/ مكعب الثلج يصبح سائلاً بعد خروجه من المبرد ، نقول عنه أنه .....
- 2/ ..... هو الم..... من الحالة إلى الحالة السائلة .
- 3/ التجمد هو المرور من الحالة ..... إلى الحالة .....

- السؤال الثالث : ( 3 ن )
- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :
- \* ..... درجة الحرارة ، يتحول بخار الماء إلى الحالة .....
- \* تتشكل الغيوم و السحب من ..... بخار الماء الموجود في الجو عندما يكون الطقس بارداً

- السؤال الرابع : ( 2 ن )
- تعرف على عناصر الدارة الكهربائية :



- \* الرقم 1 يمثل : .....
- \* الرقم 2 يمثل : .....
- \* الرقم 3 يمثل : .....
- \* الرقم 4 يمثل : .....

## تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترح في مادة التربية العلمية رقم 2

السؤال الأول: ( 3 ن ) أضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

- \* المـمء يغـلـي عـند الـدرجـة  $37^{\circ}C$  **خطأ**
- \* الـتبـخـر هـو تـحـول بـخـار الـمـاء إلـى سـائـل **خطأ**
- \* يـمـكـن رـؤـيـة بـخـار الـمـاء عـلى زـجـج الـنـوافـذ **خطأ**
- \* عـنـدما يـتـبـخـر الـمـاء يـتـحـول إلـى غـيـم **صحيح**
- \* مـن العـوـامل الـتي تـؤـدي إلـى تـبـخـر الـمـاء التـعـرض للـتيـار الـهـوائـي **صحيح**
- \* جـسـم الـإنـسـان نـاقـل للـكـمـة الـهـوائـي **صحيح**

السؤال الثاني: ( 2 ن )

أكمل الجمل التالية باستعمال الكلمات التالية :

الأنصهار - الصلابة - انصهر - السائلة

- 1/ مكعب الثلج يصبح سائلاً بعد خروجه من المبرّد ، نقول عنه أنه **انصهر**.
- 2/ **الأنصهار** هو المرور من الحالة إلى الحالة السائلة.
- 3/ التجمّد هو المرور من الحالة **السائلة** إلى الحالة **الصلابة**.

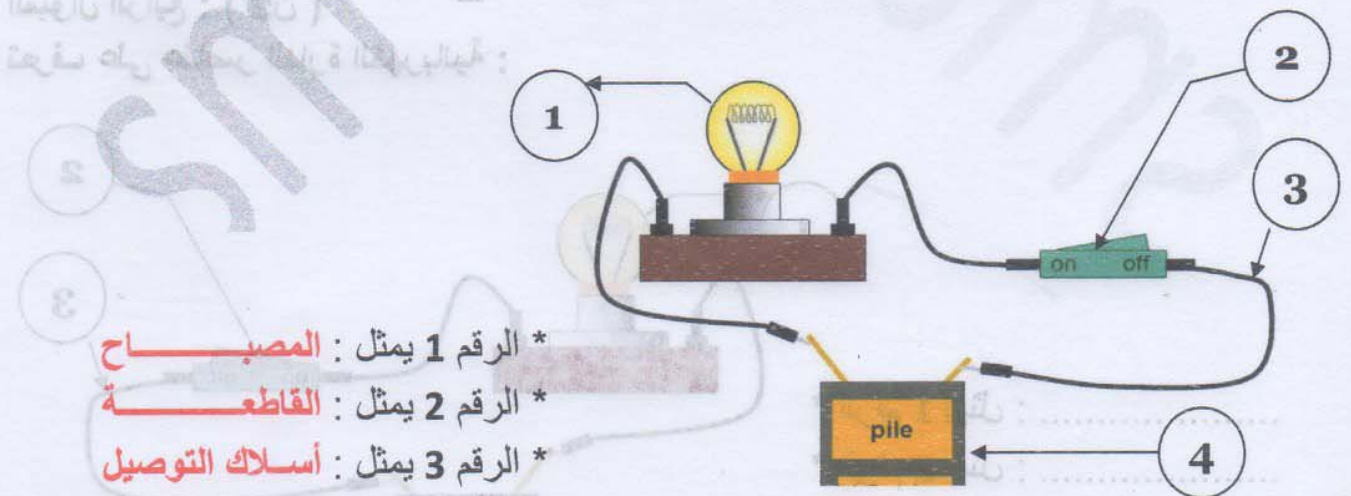
السؤال الثالث: ( 3 ن )

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- \* عندما **تنخفض** درجة الحرارة ، يتحول بخار الماء إلى الحالة **السائلة**.
- \* تتشكل الغيوم و السحب من **تكاثف** بخار الماء الموجود في الجو عندما يكون الطقس بارداً.

السؤال الرابع: ( 2 ن )

تعرف على عناصر الدارة الكهربائية :



- \* الرقم 1 يمثل : **المصباح**
- \* الرقم 2 يمثل : **القاطع**
- \* الرقم 3 يمثل : **أسلاك التوصيل**
- \* الرقم 4 يمثل : **البطارية**

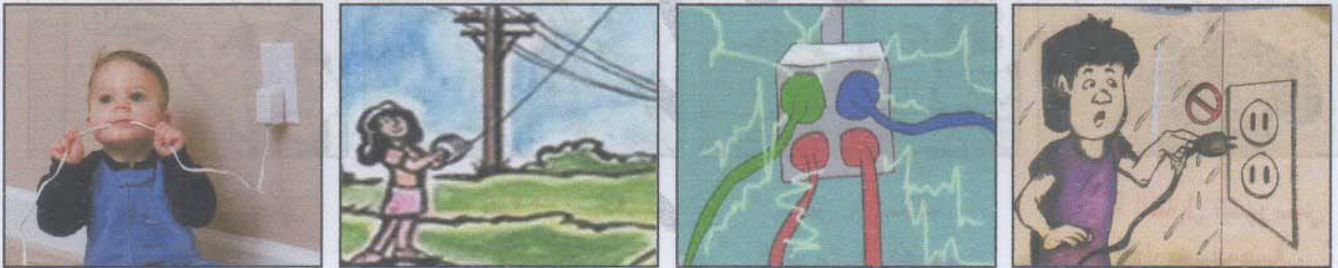
### امتحان الفصل الثالث المقترح في مادة التربية العلمية رقم 3

السؤال الأول : ( 3 ن )

- \* ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :
- \* الهواء يحيط بنا من كل مكان و يمكن رؤيته
- \* الهواء غير مرئي و يمكن أن نشعر به
- \* الكهرباء مفيدة و غير خطيرة
- \* نقول عن دارة كهربائية أنها مفتوحة إذا اشتعل المصباح
- \* العوازل الكهربائية تحمي من الصعق الكهربائي
- \* المفتاح المعدني ليس ناقل للكهرباء

السؤال الثاني : ( 2 ن )

ضع لكل صورة العنوان المناسب من بين هذه العناوين :  
لمس الأسلاك الكهربائية بقضيب حديدي - لمس أجزاء التوصيل الغير معزولة - إزالة العازل الكهربائي عن طريق المضغ - تركيب عدة أجهزة في مقبس واحد



.....  
.....

السؤال الثالث : ( 3 ن )

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- \* يمكننا ..... الكهربائية من تشغيل الكثير من ..... و ..... ، و خاصة في الاستخدامات .....
- \* ..... الكهربائية تحمي من ..... الكهربائي .

السؤال الرابع : ( 2 ن )

أذكر أربع قواعد للحماية من أخطار الكهرباء في المنزل .

- 1/ .....
- 2/ .....
- 3/ .....
- 4/ .....

## تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترح في مادة التربية العلمية رقم 3

حل السؤال الأول : ( 3 ن )  
ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

- \* الهواء يحيط بنا من كل مكان و يمكن رؤيته **خطأ**
- \* الهواء غير مرئي و يمكن أن نشعر به **صحيح**
- \* الكهرباء مفيدة و غير خطيرة **خطأ**
- \* نقول عن دارة كهربائية أنها مفتوحة إذا اشتعل المصباح **خطأ**
- \* العوازل الكهربائية تمنعنا من الصعق الكهربائي **صحيح**
- \* المفتاح المعدني ليس ناقلاً للكهرباء **خطأ**

حل السؤال الثاني : ( 2 ن )

أضع لكل صورة العنوان المناسب من بين هذه العناوين :

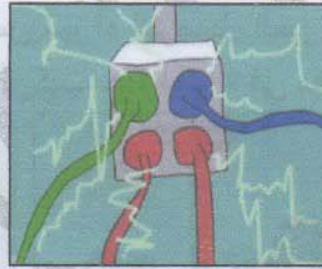
لمس الأسلاك الكهربائية بقضيب حديدي - لمس أجزاء التوصيل الغير معزولة - إزالة العازل الكهربي عن طريق المضغ - تركيب عدة أجهزة في مقبس واحد



إزالة العازل الكهربائي عن طريق المضغ



لمس الأسلاك الكهربائية بقضيب



تركيب عدة أجهزة في مقبس واحد



لمس أجزاء التوصيل الغير معزولة

حل السؤال الثالث : ( 3 ن )

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

\* تمكننا النواقل الكهربائية من تشغيل الكثير من الآلات و الأجهزة ، و خاصة في الاستخدامات المنزلية

\* العوازل الكهربائية تمنعنا من الصعق الكهربائي

حل السؤال الرابع : ( 2 ن )

ذكر أربع قواعد للحماية من أخطار الكهرباء في المنزل .

- 1/ منع الأطفال من ملامسة مصادر الكهرباء كالمآخذ أو غيرها أو الاقتراب منها
- 2/ حماية المآخذ بغطاء عازل من البلاستيك أو مادة عازلة
- 3/ مراقبة أسلاك التوصيل و عزلها بما يلزم كاستعمال الشريط أو تغييرها
- 4/ عدم استعمال الأجهزة الكهربائية في الأماكن المبللة بالماء

السنة الدراسية 2017/2018  
المقاطعة ع 29 بالأخصرية

ابتدائية فرهي رشيد  
السنة الرابعة ابتدائي

### امتحان الفصل الثالث المقترح في مادة التربية العلمية رقم 4

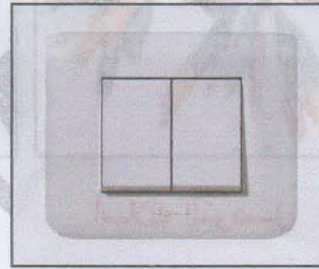
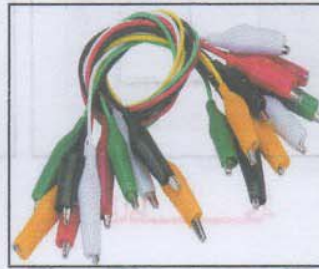
السؤال الأول : ( 3 ن )

صنف الخواص الواردة في الجدول إلى " صحيحة " أو " خاطئة " :

الرقم	الهواء غاز .....	نوع العبارة
1	لا يتمدد	.....
2	مرن	.....
3	ينضغط	.....
4	له وزن	.....
5	ليست له رائحة	.....
6	ليست له كثافة	.....

السؤال الثاني : ( 2 ن )

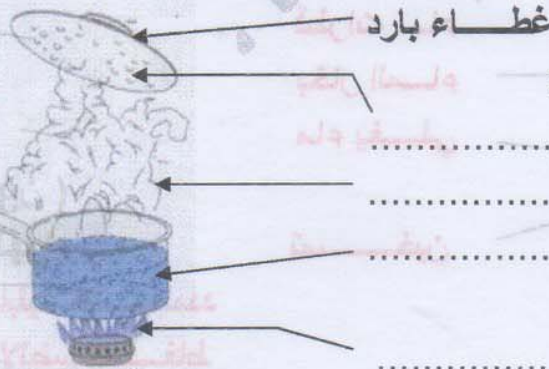
أعط اسم لكل عنصر من عناصر الدارة الكهربائية :



.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الثالث : ( 2 ن )

لاحظ الرسم ثم اتمم الناقص من البيانات :



.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الرابع : ( 3 ن )

1/ أذكر خاصيتين للهواء .

( أ ) .....  
( ب ) .....  
2/ أذكر ثلاثة استعمالات للهواء .  
( أ ) .....  
( ب ) .....  
( ج ) .....

## تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترح في مادة التربية العلمية رقم 4

السؤال الأول : ( 3 ن )  
صنف الخواص الواردة في الجدول إلى " صحيحة " أو " خاطئة " :

الرقم	الهواء غازٌ .....	نوع العبارة
1	لا يتمدد	خطأ
2	مرن	صحيح
3	ينضغط	صحيح
4	له وزن	صحيح
5	ليست له رائحة	صحيح
6	ليست له كتلة	خطأ

السؤال الثاني : ( 2 ن )

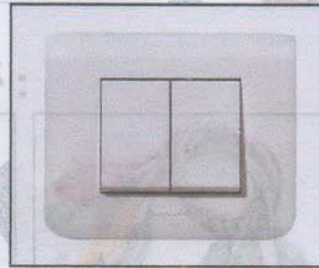
أعطِ اسما لكل عنصرٍ من عناصر الدارة الكهربائية :



بطارية



أسلاك التوصيل



قاطعة



مصباح كهربائي

السؤال الثالث : ( 2 ن )

لاحظ الرسم ثم اتمم الناقص من البيانات :



السؤال الرابع : ( 3 ن )

1/ ذكر خاصيتين للهواء .

( أ ) قابلية التمدد

( ب ) قابلية الانضغاط

2/ ذكر ثلاثة استعمالات للهواء .

( أ ) تستعمله الكائنات الحية للتنفس .

( ب ) يحجز في قارورات مغلقة للتنفس عند الغوص في البحر .

( ج ) ننفخ الهواء في الأشياء المستعملة كالبالونات و الكرات و العجلات .





## تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترح في مادة التربية العلمية رقم 5

حل السؤال الأول : ( 3 ن )  
أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- أفقية - المستوي ذو الفقاعة - المطمار - الأفقي - الأعمدة - شاقولية - عموديًا - المسمار  
\* خيط **المطمار** و سيلة لمراقبة **شاقولية** الجدران أو **الأعمدة** مدة **المطمار** في الفراغ  
\* الشاقول **عمودي** على **المستوي الأفقي**  
\* يستعمل البناء أداة تسمى **المستوي ذو الفقاعة** لمراقبة **أفقية** سطح الجدار ..

حل السؤال الثاني : ( 3 ن )

- ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :  
\* الهواء غاز ليس له شمس كل خاص به  
\* الهواء المضغوط لا يقل حجمه في الأوعية الصلبة  
\* يمكن رؤية بخار الماء على الزجاج  
\* يمكن للماء أن يتبخر بفعل هواء المروحية  
\* كتلة الماء لا تتغير عند التجمد أو الانصهار  
\* تشغيل الجهاز الكهربائي بجوار الماء لا يشكل خطرًا
- صحيح** : كل خاص به  
**خطأ** : لا يقل حجمه في الأوعية الصلبة  
**خطأ** : يمكن رؤية بخار الماء على الزجاج  
**صحيح** : يمكن للماء أن يتبخر بفعل هواء المروحية  
**صحيح** : كتلة الماء لا تتغير عند التجمد أو الانصهار  
**خطأ** : تشغيل الجهاز الكهربائي بجوار الماء لا يشكل خطرًا

حل السؤال الثالث : ( 2,5 ن )

أربط يساهم بين كل عبارة و ما يناسبها

- \* الماء يتساقط على  
\* الماء يتحول من حالة إلى أخرى  
\* عندما يلامس بخار الماء سطحاً  
\* التكاثف هو التحول من الحالة  
\* الهواء مادة خفيفة له
- باردًا يتحول إلى قطرات ماء  
• الغازية إلى السائلة  
• كتلة مثل بقية المواد  
• بفعل تغير درجة حرارته  
• شكل أمطار و ثلوج

حل السؤال الرابع : ( 1,5 ن )

وضعنا نفس كمية الماء في الإناءين 1 و 2

1/ نجد :

ج) ماء أكثر في الإناء 1 من الإناء 2

2/ أستنتج أنه كلما اتسع السطح كلما كان التبخر أسرع و أكثر

